

T.C
TUNCELİ VALİLİĞİ
SARI SALTUK İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk



Sunuş

Çok hızlı gelişen, değişen teknolojilerle bilginin değişim süreci de hızla değişmiş ve başarı için sistemli ve planlı bir çalışmayı kaçınılmaz kılmıştır. Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır. Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan Stratejik Plan

okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılması gereken hedeflerin yönünü doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır. Katılımcı bir anlayış ile oluşturulan Stratejik Plânın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Okulumuz daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle, sürekli yenilenmeyi ve yaratıcılığı kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalitemizi arttırmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler; çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren gençler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimiz teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkanlarla yetiştirip, düşünce ufku geniş Türkiye Cumhuriyeti'ni daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yıl sonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Remzi ANCİL
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	6
PAYDAŞ ANALİZİ	10
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	24
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	25
MİSYONUMUZ	25
VİZYONUMUZ	26
TEMEL DEĞERLERİMİZ	26
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	26
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	26
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	28
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	30
BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME	31
EKLER:	32

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Remzi ANCİL	Okul Müdürü	Deniz TOĞLUK	Müdür Yardımcısı
Ersin EVİZ	Rehber Öğretmen	Olca Deniz BOZKAYA	Sınıf Öğretmeni
Esra YAVUZ BADEM	Öğretmen	Eren LAFCI	Sınıf Öğretmeni
Diren AYDIN YILDIRIM	Okul-Aile Birliği Başkanı	Sabreylegönül SÖNMEZ	Sınıf Öğretmeni
İnan POLAT	Okul-Aile Birliği Üyesi	Murat TURAN	Sınıf Öğretmeni
		Neval CENGİZ MOR	Okul Öncesi Öğretmeni
		Duygu GÜLTEKİN	İngilizce Öğretmeni
		Gökhan KENDÜZ	Veli
		Hilal BAYIK	Veli
		Eyüp ÜRÜN	Veli
		Zilan GÜNGÖRMÜŞ	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Milli Eğitim Bakanlığı Özel Kalem Müdürlüğü'nün 09/05/2012 tarihli ve 401 sayılı (Genelge No:20) yazısı ile Temel Eğitim Genel Müdürlüğü'nün okul planlamaları ile ilgili 05/06/2012 tarihli ve 8960 sayılı yazıları doğrultusunda; Tunceli Valiliğinin 15/06/2012 tarih ve 5113 sayılı makam olurları ile 2012-2013 Eğitim-Öğretim yılından itibaren okulumuzun adı Sarı Saltuk İlkokulu olarak değiştirilmiştir. 2018-2019 eğitim öğretim yılı başında ise; okulumuz için yapılan yeni hizmet binamızda 17/09/2018 tarihi itibariyle eğitim-öğretim faaliyetlerine devam edilmektedir.

Okulumuz adını Hacı Bektaş Veli'nin müritlerinden olan Sarı Saltuk'tan almaktadır. Sarı Saltuk 13. Yüzyılda yaşamış bir Anadolu alperenidir. Sarı Saltuk soyunun bir kolu Tunceli'nin Hozat ilçesindedir. Burada Sarı Saltuk'un türbesi ve onun soyundan gelen aileler bulunmaktadır.

Okulumuz bünyesinde "Oku Kitabını Al Hediyeni, Değerler Eğitimi, Beyaz Bayrak, Beslenme Dostu Okul, Okul Sağlığı, Sağlıklı Adımlar ve Can Dostlar Hareketi" projeleri yürütülmektedir.

Okulumuz ilk kuruluş tarihi itibariyle (1968 Cumhuriyet İlkokulu) çok eski ve köklü bir okul olduğu için çevrede bilinen, başarılı öğrencilerin yetiştiği, öğretmen kadrosunun nitelikli olduğu bir kurumdur.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: TUNCELİ		İlçesi: MERKEZ			
Adres:	Alibaba Mahallesi Süleyman Kırmızıtaş Sokak 12.Cadde No:1 MERKEZ/TUNCELİ	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/TYifnJbj21r		
Telefon Numarası:	0 428 212 51 66	Faks Numarası:	0 428 212 38 83		
e- Posta Adresi:	723169@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://sarsaltuk.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	723169	Öğretim Şekli:	TAM GÜN		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2012		Toplam Çalışan Sayısı	30		
Öğrenci Sayısı:	Kız	142	Öğretmen Sayısı	Kadın	15
	Erkek	183		Erkek	9
	Toplam	325		Toplam	24
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	17	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	17		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	17	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	18.705/325=58 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	10		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Okul Öncesi Öğretmeni	0	4	4
Sınıf Öğretmeni	7	9	16
Özel Eğitim Öğretmeni	1	1	2

Branş Öğretmeni	0	1	1
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	0	1	1
Yardımcı Personel	2	0	2
Güvenlik Personeli	0	1	0
Toplam Çalışan Sayıları	13	17	30

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	18	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	46	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	18	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	20	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	27	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	44	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturma Alanı (m2)	750,55	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2170,42			
Okul Kapalı Alan (m2)	3002,20			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	155			
Kantin (m2)	46			
Tuvalet Sayısı	32			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı-A Şubesi	9	9	18	2-D Sınıfı	5	12	17
Anasınıfı-B Şubesi	6	11	17	Hafif Otistik 2-A	0	2	2

Anasınıfı-C Şubesi	9	9	18	3-A Sınıfı	5	10	15
Anasınıfı-D Şubesi	8	10	18	3-B Sınıfı	8	7	15
1-A Sınıfı	6	7	13	3-C Sınıfı	4	8	12
1-B Sınıfı	10	7	17	3-D Sınıfı	6	8	14
1-C Sınıfı	5	9	14	4-A Sınıfı	9	15	24
1-D Sınıfı	5	6	11	4-B Sınıfı	11	12	23
2-A Sınıfı	9	8	17	4-C Sınıfı	9	15	24
2-B Sınıfı	10	8	18	Hafif Otistik 4-A	0	1	1
2-C Sınıfı	8	9	17				
GENEL TOPLAM					142	183	325

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	21	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	4	Fotokopi Makinası Sayısı	4
Projeksiyon Sayısı		İnternet Bağlantı Hızı	16 Mbps

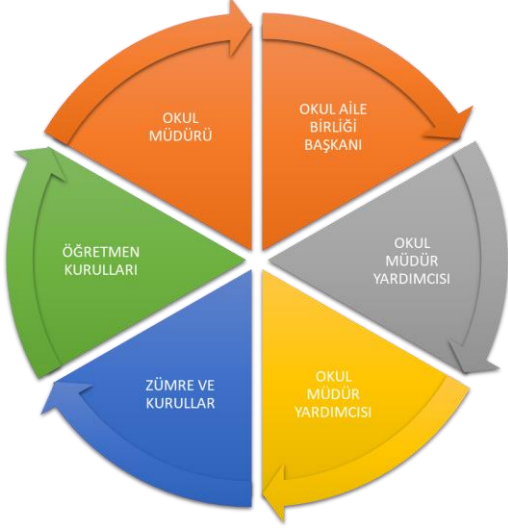
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	6.070,38 TL	3730,50 TL
2017	8.025,00 TL	5.284,32 TL
2018	19.723,45 TL	18.705,73 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir

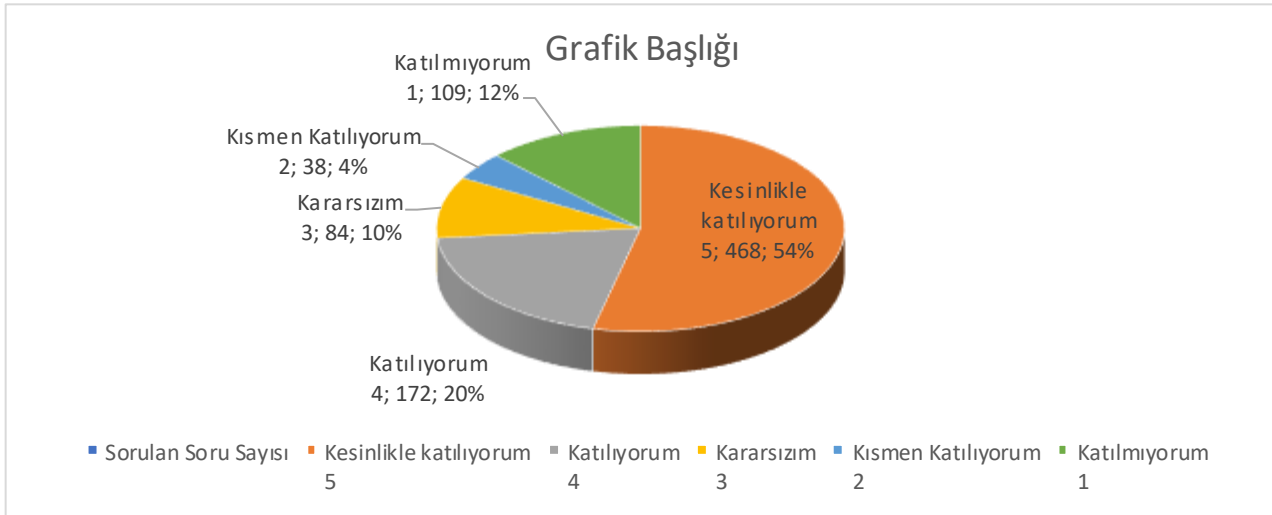
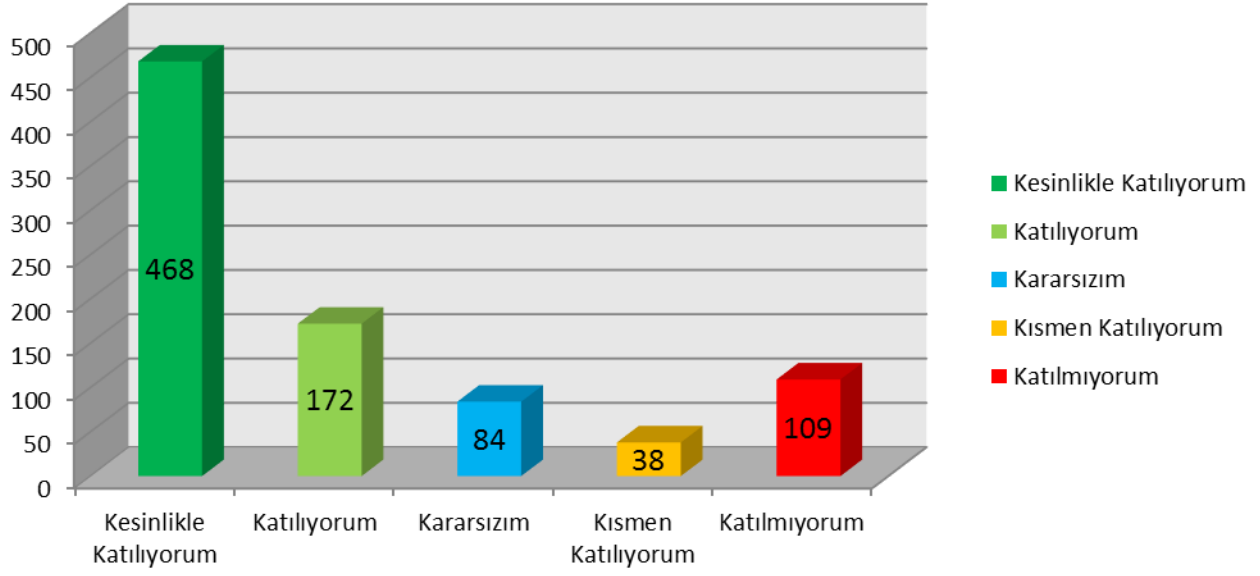
ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKETİ

Anket Uygulanan Öğrenci Sayısı	1.Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.				
	Kesinlikle katılıyorum 5	Katılıyorum 4	Kararsızım 3	Kısmen Katılıyorum 2	Katılmıyorum 1
	50	10	2	4	1
67	74,63%	14,93%	2,99%	5,97%	1,49%
Anket Uygulanan Öğrenci Sayısı	2.Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.				
	Kesinlikle katılıyorum 5	Katılıyorum 4	Kararsızım 3	Kısmen Katılıyorum 2	Katılmıyorum 1
	31	17	12	1	6
67	46,27%	25,37%	17,91%	1,49%	8,96%
Anket Uygulanan Öğrenci Sayısı	3.Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.				
	Kesinlikle katılıyorum 5	Katılıyorum 4	Kararsızım 3	Kısmen Katılıyorum 2	Katılmıyorum 1
67					

	Kesinlikle katılıyorum 5	Katılıyorum 4	Kararsızım 3	Kısmen Katılıyorum 2	Katılmıyorum 1
	38	16	8	2	3
67	56,72%	23,88%	11,94%	2,99%	4,48%
Anket Uygulanan Öğrenci Sayısı	4.Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.				
	Kesinlikle katılıyorum 5	Katılıyorum 4	Kararsızım 3	Kısmen Katılıyorum 2	Katılmıyorum 1
	34	14	10	3	6
67	50,75%	20,90%	14,93%	4,48%	8,96%
Anket Uygulanan Öğrenci Sayısı	5.Okulda kendimi güvende hissediyorum.				
	Kesinlikle katılıyorum 5	Katılıyorum 4	Kararsızım 3	Kısmen Katılıyorum 2	Katılmıyorum 1
	52	8	3	2	2
67	77,61%	11,94%	4,48%	2,99%	2,99%
Anket Uygulanan Öğrenci Sayısı	6.Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.				
	Kesinlikle katılıyorum 5	Katılıyorum 4	Kararsızım 3	Kısmen Katılıyorum 2	Katılmıyorum 1
	32	23	5	3	4
67	47,76%	34,33%	7,46%	4,48%	5,97%
Anket Uygulanan Öğrenci Sayısı	7.Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.				
	Kesinlikle katılıyorum 5	Katılıyorum 4	Kararsızım 3	Kısmen Katılıyorum 2	Katılmıyorum 1
	48	14	3	0	2
67	71,64%	20,90%	4,48%	0,00%	2,99%
Anket Uygulanan Öğrenci Sayısı	8.Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.				
	Kesinlikle katılıyorum 5	Katılıyorum 4	Kararsızım 3	Kısmen Katılıyorum 2	Katılmıyorum 1
	53	9	2	2	1
67	79,10%	13,43%	2,99%	2,99%	1,49%
Anket Uygulanan Öğrenci Sayısı	9.Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.				
	Kesinlikle katılıyorum 5	Katılıyorum 4	Kararsızım 3	Kısmen Katılıyorum 2	Katılmıyorum 1

	46	13	1	3	4
67	68,66%	19,40%	1,49%	4,48%	5,97%
Anket Uygulanan Öğrenci Sayısı	10.Okulun içi ve dışı temizdir.				
	Kesinlikle katılıyorum 5	Katılıyorum 4	Kararsızım 3	Kısmen Katılıyorum 2	Katılmıyorum 1
	29	14	8	6	10
67	43,28%	20,90%	11,94%	8,96%	14,93%
Anket Uygulanan Öğrenci Sayısı	11.Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.				
	Kesinlikle katılıyorum 5	Katılıyorum 4	Kararsızım 3	Kısmen Katılıyorum 2	Katılmıyorum 1
	24	16	8	3	16
67	35,82%	23,88%	11,94%	4,48%	23,88%
Anket Uygulanan Öğrenci Sayısı	12.Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.				
	Kesinlikle katılıyorum 5	Katılıyorum 4	Kararsızım 3	Kısmen Katılıyorum 2	Katılmıyorum 1
	11	7	10	5	34
67	16,42%	10,45%	14,93%	7,46%	50,75%
Anket Uygulanan Öğrenci Sayısı	13.Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.				
	Kesinlikle katılıyorum 5	Katılıyorum 4	Kararsızım 3	Kısmen Katılıyorum 2	Katılmıyorum 1
	20	11	12	4	20
67	29,85%	16,42%	17,91%	5,97%	29,85%

Sorulan Soru Sayısı	Kesinlikle katılıyorum 5	Katılıyorum 4	Kararsızım 3	Kısmen Katılıyorum 2	Katılmıyorum 1
	468	172	84	38	109
871	53,73%	19,75%	9,64%	4,36%	12,51%
	73,48%		GENEL MEMNUNİYET SONUCU		



14	olumlu(başarılı) ve olumsuz(başarısız) yönlerine ilişkin görüşleriniz	
Olumlu(başarılı) yönlerimiz		Olumsuz(başarısız) yönlerimiz
1.Okulun temiz ve düzenli olması		1.Çevre düzenlemesinin yetersiz olması
2.Okulun ve okul araç-gereçlerinin yeni olması		2.Çocuklar için oyun alanlarının yetersiz olması
3.Okulda güvenlik görevlisinin olması		3.Sosyal ve kültürel etkinliklerin yetersiz olması
4.Okul Rehberlik servisinin iyi olması ve etkili çalışması		4.Okulda spor salonu, kütüphane, müzik ve resim odası ile konferans salonunun olmaması
		5.Okul içerisinde yeşil alan ve ağaç bulunmaması
		6.Okul kantininde satılan bazı ürünler sağlıksız-pahalı
		7.Okul bahçesinde mini bir çim saha olmaması
		8.BedenEğitimi ve oyun dersinin yeterince yapılmaması

ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKETİ

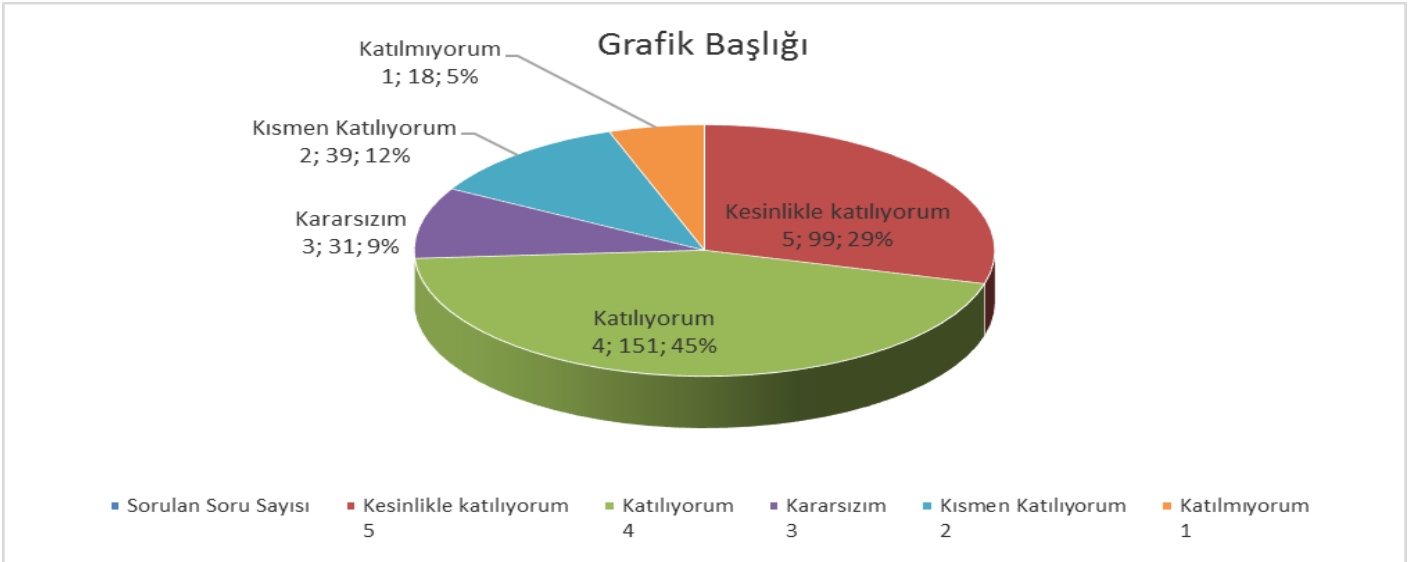
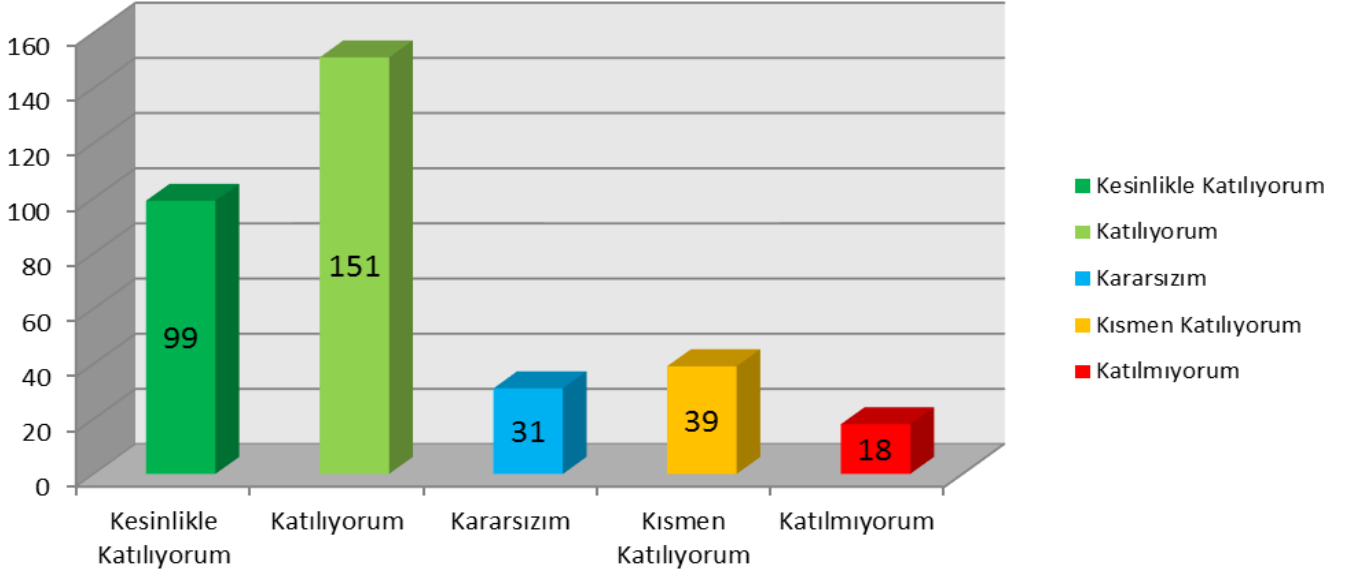
Anket Uygulanan Öğretmen Sayısı	1.Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.				
	Kesinlikle katılıyorum 5	Katılıyorum 4	Kararsızım 3	Kısmen Katılıyorum 2	Katılmıyorum 1
	8	12	0	6	0
26	30,77%	46,15%	0,00%	23,08%	0,00%
Anket Uygulanan Öğretmen Sayısı	2.Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.				
	Kesinlikle katılıyorum 5	Katılıyorum 4	Kararsızım 3	Kısmen Katılıyorum 2	Katılmıyorum 1
	15	9		2	
26	57,69%	34,62%	0,00%	7,69%	0,00%
Anket Uygulanan Öğretmen Sayısı	3.Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.				
	Kesinlikle katılıyorum 5	Katılıyorum 4	Kararsızım 3	Kısmen Katılıyorum 2	Katılmıyorum 1
	7,00	13,00	3,00	2,00	1,00
26	26,92%	50,00%	11,54%	7,69%	3,85%

Anket Uygulanan Öğretmen Sayısı	4.Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.				
	Kesinlikle katılıyorum 5	Katılıyorum 4	Kararsızım 3	Kısmen Katılıyorum 2	Katılmıyorum 1
	8	14	3	1	
26	30,77%	53,85%	11,54%	3,85%	0,00%
Anket Uygulanan Öğretmen Sayısı	5.Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.				
	Kesinlikle katılıyorum 5	Katılıyorum 4	Kararsızım 3	Kısmen Katılıyorum 2	Katılmıyorum 1
	7	10	2	6	1
26	26,92%	38,46%	7,69%	23,08%	3,85%
Anket Uygulanan Öğretmen Sayısı	6.Okul,teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.				
	Kesinlikle katılıyorum 5	Katılıyorum 4	Kararsızım 3	Kısmen Katılıyorum 2	Katılmıyorum 1
	1	11	6	7	1
26	3,85%	42,31%	23,08%	26,92%	3,85%
Anket Uygulanan Öğretmen Sayısı	7.Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.				
	Kesinlikle katılıyorum 5	Katılıyorum 4	Kararsızım 3	Kısmen Katılıyorum 2	Katılmıyorum 1
	3	7	4	3	9
26	11,54%	26,92%	15,38%	11,54%	34,62%
Anket Uygulanan Öğretmen Sayısı	8.Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.				
	Kesinlikle katılıyorum 5	Katılıyorum 4	Kararsızım 3	Kısmen Katılıyorum 2	Katılmıyorum 1
	11	11	1	2	1
26	42,31%	42,31%	3,85%	7,69%	3,85%
Anket Uygulanan Öğretmen Sayısı	9.Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.				
	Kesinlikle katılıyorum 5	Katılıyorum 4	Kararsızım 3	Kısmen Katılıyorum 2	Katılmıyorum 1
	8	7	5	4	2
26	30,77%	26,92%	19,23%	15,38%	7,69%
Anket Uygulanan Öğretmen Sayısı	10.Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçe düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.				

	Kesinlikle katılıyorum 5	Katılıyorum 4	Kararsızım 3	Kısmen Katılıyorum 2	Katılmıyorum 1
	7	14	2	3	
26	26,92%	53,85%	7,69%	11,54%	0,00%
Anket Uygulanan Öğretmen Sayısı	11.Yöneticiler; okulun vizyonunu, stratejilerini,iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.				
	Kesinlikle katılıyorum 5	Katılıyorum 4	Kararsızım 3	Kısmen Katılıyorum 2	Katılmıyorum 1
	10	13	1	2	
26	38,46%	50,00%	3,85%	7,69%	0,00%
Anket Uygulanan Öğretmen Sayısı	12.Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.				
	Kesinlikle katılıyorum 5	Katılıyorum 4	Kararsızım 3	Kısmen Katılıyorum 2	Katılmıyorum 1
	8	12	3	0	3
26	30,77%	46,15%	11,54%	0,00%	11,54%
Anket Uygulanan Öğretmen Sayısı	13.Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.				
	Kesinlikle katılıyorum 5	Katılıyorum 4	Kararsızım 3	Kısmen Katılıyorum 2	Katılmıyorum 1
	6	18	1	1	0
26	23,08%	69,23%	3,85%	3,85%	0,00%

GENEL SONUÇ

Sorulan Soru Sayısı	Kesinlikle katılıyorum 5	Katılıyorum 4	Kararsızım 3	Kısmen Katılıyorum 2	Katılmıyorum 1
	99	151	31	39	18
338	29,29%	44,67%	9,17%	11,54%	5,33%
73,96%			GENEL MEMNUNİYET SONUCU		



14	Okulumuzun olumlu(başarılı) ve olumsuz(başarısız) yönlerine ilişkin görüşleriniz	
Olumlu(başarılı) yönlerimiz		Olumsuz(başarısız) yönlerimiz
1.Okulun temizliği		1.Çevre düzenlemesi
2.Okulun akademik başarısı		2.Çocuklar için oyun alanlarının yetersiz olması
3.İdarecilerin olumlu ve etkili iletişimi		3.Sosyal ve kültürel etkinliklerin yetersiz olması
4.Okul binasının yeni ve sınıf mevcutlarının düşük olması		4.Okulda spor salonu, kütüphane, müzik ve resim odası ile konferans salonunun olmaması
5.Okul öncesi eğitimin veliler tarafından önemsenmesi		5.Öğrenci kitemizin bir kısmının sosyo-ekonomik koşullarının yetersizliği
6.Deneyimli idareci ve öğretmen kadrosu		6.PDR Hizmetlerinin üç gün ile sınırlı oluşu
7.Alınan kararlarda ortak akıl yürütülmesi		7.Bazı labaratuvar malzemelerinin eksikliği
		8.Zenginleştirilmiş kütüphane eksikliği

VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKETİ

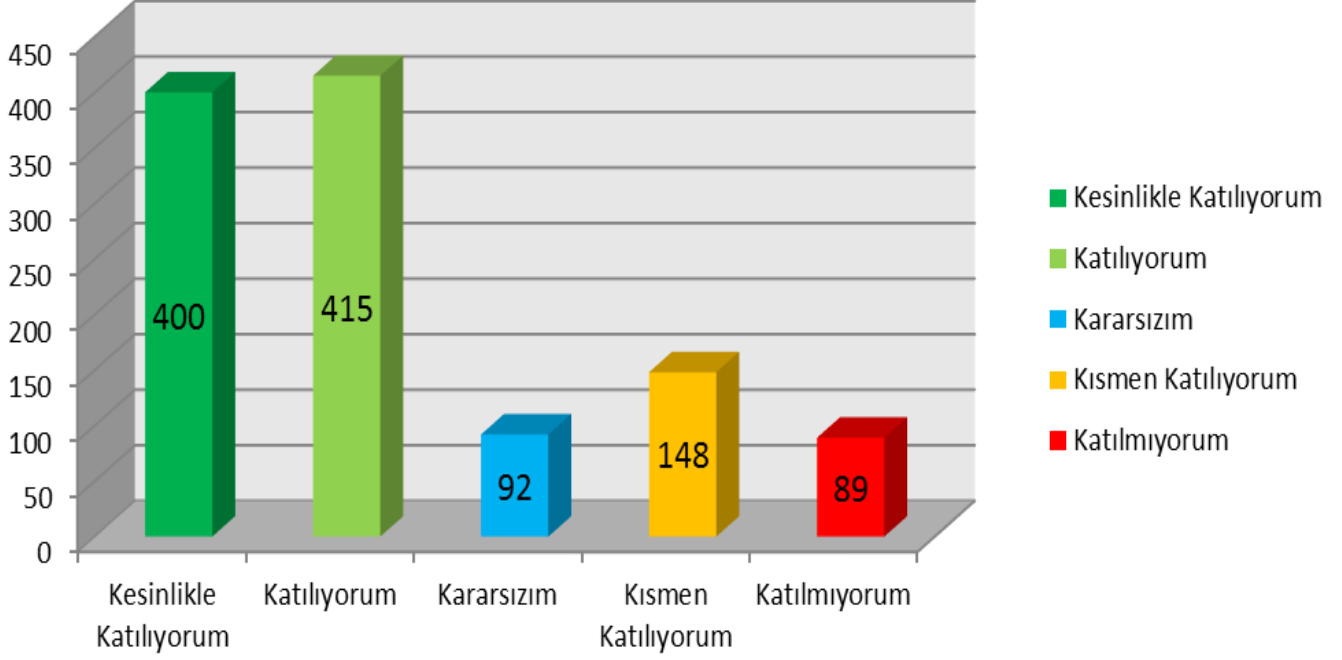
Anket Uygulanan Veli Sayısı	1.İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.				
	Kesinlikle katılıyorum 5	Katılıyorum 4	Kararsızım 3	Kısmen Katılıyorum 2	Katılmıyorum 1
	40	36	2	6	4
88	45,45%	40,91%	2,27%	6,82%	4,55%
Anket Uygulanan Veli Sayısı	2.Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.				
	Kesinlikle katılıyorum 5	Katılıyorum 4	Kararsızım 3	Kısmen Katılıyorum 2	Katılmıyorum 1
	33	41	2	6	6
88	37,50%	46,59%	2,27%	6,82%	6,82%
Anket Uygulanan Veli Sayısı	3.Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.				
	Kesinlikle katılıyorum 5	Katılıyorum 4	Kararsızım 3	Kısmen Katılıyorum 2	Katılmıyorum 1
	30	41	7	7	3
88	34,09%	46,59%	7,95%	7,95%	3,41%
Anket Uygulanan Veli Sayısı	4.Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.				
	Kesinlikle katılıyorum 5	Katılıyorum 4	Kararsızım 3	Kısmen Katılıyorum 2	Katılmıyorum 1
	26	36	6	15	5
88	29,55%	40,91%	6,82%	17,05%	5,68%

Anket Uygulanan Veli Sayısı	5.Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.				
	Kesinlikle katılıyorum 5	Katılıyorum 4	Kararsızım 3	Kısmen Katılıyorum 2	Katılmıyorum 1
	42	31	8	6	1
88	47,73%	35,23%	9,09%	6,82%	1,14%
Anket Uygulanan Veli Sayısı	6.Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.				
	Kesinlikle katılıyorum 5	Katılıyorum 4	Kararsızım 3	Kısmen Katılıyorum 2	Katılmıyorum 1
	25	33	10	11	9
88	28,41%	37,50%	11,36%	12,50%	10,23%
Anket Uygulanan Veli Sayısı	7.Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.				
	Kesinlikle katılıyorum 5	Katılıyorum 4	Kararsızım 3	Kısmen Katılıyorum 2	Katılmıyorum 1
	31	36	7	9	5
88	35,23%	40,91%	7,95%	10,23%	5,68%
Anket Uygulanan Veli Sayısı	8.E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.				
	Kesinlikle katılıyorum 5	Katılıyorum 4	Kararsızım 3	Kısmen Katılıyorum 2	Katılmıyorum 1
	25	25	9	18	11
88	28,41%	28,41%	10,23%	20,45%	12,50%
Anket Uygulanan Veli Sayısı	9.Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.				
	Kesinlikle katılıyorum 5	Katılıyorum 4	Kararsızım 3	Kısmen Katılıyorum 2	Katılmıyorum 1
	59	26	1	0	2
88	67,05%	29,55%	1,14%	0,00%	2,27%
Anket Uygulanan Veli Sayısı	10.Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.				
	Kesinlikle katılıyorum 5	Katılıyorum 4	Kararsızım 3	Kısmen Katılıyorum 2	Katılmıyorum 1
	23	26	12	23	4
88	26,14%	29,55%	13,64%	26,14%	4,55%
Anket Uygulanan Veli Sayısı	11.Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.				

	Kesinlikle katılıyorum 5	Katılıyorum 4	Kararsızım 3	Kısmen Katılıyorum 2	Katılmıyorum 1
	41	30	5	9	3
88	46,59%	34,09%	5,68%	10,23%	3,41%
Anket Uygulanan Veli Sayısı	12.Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.				
	Kesinlikle katılıyorum 5	Katılıyorum 4	Kararsızım 3	Kısmen Katılıyorum 2	Katılmıyorum 1
	18	36	10	13	11
88	20,45%	40,91%	11,36%	14,77%	12,50%
Anket Uygulanan Veli Sayısı	13.Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.				
	Kesinlikle katılıyorum 5	Katılıyorum 4	Kararsızım 3	Kısmen Katılıyorum 2	Katılmıyorum 1
	7	18	13	25	25
88	7,95%	20,45%	14,77%	28,41%	28,41%

GENEL SONUÇ

Sorulan Soru Sayısı	Kesinlikle katılıyorum 5	Katılıyorum 4	Kararsızım 3	Kısmen Katılıyorum 2	Katılmıyorum 1
	400	415	92	148	89
1144	34,97%	36,28%	8,04%	12,94%	7,78%
	71,24%		GENEL MEMMUNİYET SONUCU		



14	Okulumuzun olumlu(başarılı) ve olumsuz(başarısız) yönlerine ilişkin görüşleriniz	
	Olumlu(başarılı) yönlerimiz	Olumsuz(başarısız) yönlerimiz
	1.Okulun temiz ve düzenli olması	1.Çevre düzenlemesinin yetersiz olması
	2.Okulun ve okul araç-gereçlerinin yeni olması	2.Çocuklar için oyun alanlarının yetersiz olması
	3.Okulda güvenlik görevlisinin olması	3.Sosyal ve kültürel etkinliklerin yetersiz olması
	4.Okul Rehberlik servisinin iyi olması ve etkili çalışması	4.Okulda spor salonu, kütüphane, müzik ve resim odası ile konferans salonunun olmaması
	5.Okulun akademik başarısının iyi olması	5.Okul içerisinde yeşil alan ve ağaç bulunmaması
		6.Okul bahçesinin çocukların güvenliğine uygun olmaması ve yeterince düzenlenmemesi

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	-Öğrenci sınıf mevcutlarının uygun olması -Öğrenci devamsızlık oranının düşük olması, disiplin sorunlarının çok az yaşanması
Çalışanlar	-Kendini geliştiren, gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması -Tecrübeli ve istekli öğretim kadrosunun olması.
Veliler	-Yeniliğe ve iletişime açık veli profilinin olması.
Bina ve Yerleşke	-Okul fiziki yapısının iyi durumda olması, derslik sayısının yeterli olması -Konum olarak merkezi bir yerleşim yerinde olması
Donanım	-Bilgi ve iletişim teknolojilerinin (akıllı tahta) eğitim ve öğretim süreçlerinde etkin bir şekilde kullanılması -Öğretmenlere, sınıflarda teknolojiyi materyal olarak kullanma fırsatının verilmesi, -ADSL bağlantısı ve güvenlik kameralarının bulunması, etkileşimli tahtaların bulunması
Yönetim Süreçleri	-Yönetim tarafından kurum kültürünün oluşturulmuş olması -Okul kararları alınırken paydaşların görüş ve önerilerinin dikkate alınması
İletişim	-Kurum içi iletişim kanallarının açık olması

Süreçleri	
Diğer	-Rehberlik Servisinin aktif çalışması -Beyaz Bayrak, Beslenme Dostu Okul, ve Eko Okul olmamız

Zayıf Yönler

Öğrenciler	-Öğrencilerin okuma alışkanlıklarının yetersizliği -Öğrencilerimizde çevre ve temizlik bilincinin yetersizliği Teknolojik araçlara bağımlılığın artışı
Çalışanlar	-Öğretmenlerin mesleki gelişimlerini artırıcı faaliyetlerinin azlığı
Veliler	-Veli toplantılarına katılımın beklenen düzeyde olmaması. -Velinin aşırı korumacılık anlayışı -Velinin sosyo- ekonomik durumu -Parçalanmış ailelere yönelik öğrenci sayısının artış göstermesi
Bina ve Yerleşke	-Okul çevre düzenlenmesinin yetersiz olması -Okul bahçesinde oyun alanlarının olmayışı, yeşil alan eksikliği -Okul servislerinin park alanlarının olmaması
Donanım	-Resim dersliğinin düzenlenmemiş olması -Müzik dersliğinin düzenlenmemiş olması -z-kütüphane eksikliği -Konferans salonunun olmayışı, DyNED için BT sınıfının bulunmayışı
Bütçe	-Okulumuzdaki eksiklikleri giderecek bütçenin yetersiz olması -Sosyal etkinliklerin çeşitlendirilebilmesi için yeterli maddi kaynağın olmaması
Yönetim Süreçleri	-Yönetici, öğretmen ve çalışanların motivasyon ve örgütsel bağlılık düzeylerinin düşük olması.

Dışsal Faktörler Fırsatlar

Politik	-Çevremizde kurumsal ve bireysel bazda sürekli gelişmeyi hedefleyen bilinç düzeyinin artıyor olması. -Bakanlığımızda; katılımcı, planlı, gelişimci, şeffaf ve performansa dayalı stratejik yönetim" anlayışına geçme çabaları
Ekonomik	-Ekonomik durumları iyi olan velilerin destekleri
Sosyolojik	-Toplum nezdinde eğitimin gereğine; bilinç ve duyarlılığının artması -Çevremizin aynı sosyo-kültürel yapıya sahip olması.
Teknolojik	-Eğitim kullanılan araç-gereçlerde ,teknolojik ekipmanlarda ve iletişimde yeni teknolojilerin kullanılması
Mevzuat-Yasal	-Eğitimde fırsat eşitliğine yönelik alınan tedbirlerin her geçen gün daha artırılması hususundaki çabalar -Psikolojik, sosyal ve hatta fiziksel şiddetin eğitim ve disiplin aracı olarak kullanılmasına son verilmesi
Ekolojik	-Doğal ortamların eğitim ortamlarını(okul) olumsuz etkilemesine karşı(soğuk-sıcak-yağış-ulaşım vb.) teknoloji ve tedbirlerin gelişmesi -Tüm toplumlarda artan çevre bilinci

Tehditler

Politik	-Eğitim politikalarında çok sık değişiklik yapılması ve eğitim sistemindeki
---------	---

	düzenlemelere ilişkin pilot uygulamaların yetersizliği -Personel Politikaları nedeniyle okulumuzda ki destek personel yetersizliği ve bunu telafi edebilecek hizmet alımında yaşanan kaynak sorunu
Ekonomik	-Velilerin Sosyo-ekonomik düzeylerindeki farklılıklar. -Eğitim ve öğretimde kullanılan cihaz ve makinelerin yüksek teknolojilere sahip olması nedeniyle bakım, onarımlarının pahalı olması dolayısıyla okulların maddi yönden zorlanması
Sosyolojik	-Medyanın (tv, internet, magazin, diziler vb.) öğrenciler üzerinde olumsuz etkilerinin olması -İnsanların çocuklarının eğitime yönelik duyarlılıklarının aynı oranda olmaması -Parçalanmış ve problemlili ailelerin bulunması
Teknolojik	-Sürekli gelişen ve değişen teknolojileri takip etme zorunluluğundan doğan maddi kaynak sorunu -E-ortamın güvenliğinin tam sağlanamaması, yersiz, kötüye kullanımları ve yeni gelişen suçlar
Ekolojik	-Yeni nesillerde çevre bilincine karşı duyarsızlık, çevre farkındalığının azlığı

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okula devam / devamsızlık
2	Okula uyum oryantasyon.
3	

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik başarı.
2	Sosyal kültürel ve fiziksel gelişim
3	Öğretim yöntemleri.
4	Ders araç ve gereçleri.
5	Öğretmenlere yönelik hizmetiçi eğitimler
6	

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal İletişim
2	Kurumsal Yönetim
3	Temizlik, Hijyen
4	Bina ve Yerleşke
5	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
6	Taşıma ve servis
7	Okul ve kurumların fiziki kapasitesinin yetersizliği
8	

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *

Yeniliklere açık, sürekli kendini geliştiren deneyimli öğretmen kadrosuyla, öğrenci merkezli eğitim veren, teknolojiyi kullanan, velilerin ihtiyaç duydukları her an okul idaresi ve öğretmenlerine ulaşım eğitim öğretim hizmetlerini alabildikleri, öğrencilerinin başarılarını ön

planda tutup, kaliteden ödün vermeyen, öğrencilerini özgüven sahibi, donanımlı ve eleştirel düşünebilen bireyler olarak üst öğrenime hazırlamak isteyen çağdaş bir eğitim kurumu olmaktır.

VİZYONUMUZ

Çağımızın şartlarına uygun kaliteli eğitim veren, kendi yetenek ve becerilerinin farkında olan, özgüven sahibi, çevre bilincine sahip, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılmaya istekli bireyler yetiştiren çağdaş bir eğitim merkezi olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1 Çevreye ve doğaya karşı sorumluyuz.
- 2 Bireysel yenilikçiliği ve yenilikleri destekleriz.
- 3 Kurumda çalışan herkesin katılımı ile sürecin devamlı olarak iyileştirileceğine ve geliştirileceğine inanırız.
- 4 Sağlıklı bir çalışma ortamı içerisinde çalışanları tanıyarak fikirlerine değer verir ve işimizi önemseriz.
- 5 Mevcut ve potansiyel hizmet bekleyenlerin ihtiyaçlarına odaklanırız.
- 6 Kendimizi geliştirmeye önem verir, yenilikçi fikirlerden yararlanırız.
- 7 Öğrencilerin, öğrenmeyi öğrenmesi ilk hedefimizdir.
- 8 Okulumuzla ve öğrencilerimizle gurur duyarız.
- 9 Öğrencilerimizi, yaratıcı yönlerinin gelişmesi için teşvik ederiz.
- 10 Öğrenme problemi olan öğrencilerimiz için özel destek programları hazırlarız.
- 11 Biz, birbirimize ve kendimize güveniriz.
- 12 Öğrencilerimiz, bütün çalışmalarımızın odak noktasıdır.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%) [okullaşma oranı]	%90	%92	%94	%96	%98	%100
PG.1.1.2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	%96	%97	%98	%99	%100	%100
PG.1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%92	%93	%94	%96	%98	%100
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%2	%1	%1	%0	%0	%0
PG.1.1.5	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan (engelli) bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin muhtarlık işbirliği ile tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Temmuz-14 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.(e-okul yazışmaları)	Müdür Yardımcısı	16 Eylül-30 Ekim
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır. Okula devam sorunu olan öğrencilere ve ailelere kişisel ve sosyal rehberlik çalışmaları yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.5	Okul ve aileler arasındaki bağları güçlendirmek için ev ziyaretleri düzenli olarak yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	16 Eylül-14 Haziran

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.6	Okula yeni kayıt yapan öğrencilere bir program dahilinde okula uyum çalışması (oryantasyon) yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	16 Eylül- 14 Haziran

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	30	35	40	45	50	60
PG.2.1.2	Yabancı dil dersi yıl sonu puan ortalaması (4. Sınıf)	85,87	88	89	90	91	92
PG.2.1.3	Matematik dersi yıl sonu puan ortalaması	79,99	81	83	85	86	87
PG.2.1.4	Türkçe dersi yıl sonu puan ortalaması	83,21	85	87	88	89	90
PG.2.1.5	EBA portalına kayıtlı öğretmen oranı	%70	%80	%85	%90	%95	%100
PG.2.1.6	EBA portalına kayıtlı öğrenci oranı	%30	%50	%60	%70	%80	%90
PG.2.1.7	Onur veya İftihar belgesi alan öğrenci oranı(%)	%2	%4	%5	%6	%7	%8
PG.2.1.8	Takdir-teşekkür belgesi alan öğrenci oranı	%80	%83	%85	%87	%90	%92
PG.2.1.9	Bir Eğitim-Öğretim döneminde Bilimsel, Kültürel, Sanatsal ve Sportif	%90	%92	%94	%96	%98	%100

	Alanlarda En Az Bir Faaliyete Katılan Öğrenci Oranı (%)						
PG.2.1.10	Beyaz Bayrak sertifika sayısı	1	1	1	1	1	1
PG.2.1.11	Beslenme Dostu Okul Sertifika sayısı	1	1	1	1	1	1
PG.2.1.12	Okul sağlığı ve Hijyen Eğitimi konusunda yapılan faaliyet sayısı	%50	%60	%70	%80	%90	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Okuma saati etkinliğinin içeriği zenginleştirilecek, okulda mini z-kütüphane kurulumu sağlanacak, kütüphanecilik kulübünün etkinlikleri aktif şekilde desteklenecek, sınıf kitaplıkları zenginleştirilecektir.	Rehberlik Servisi	16 Eylül-14 Haziran
2.1.2	Öğrencilerin yabancı dil kullanımlarını farklı alanlara aktarmaları sağlanacaktır.	İngilizce Öğretmeni	16 Eylül-14 Haziran
2.1.3	EBA portalı öğretmenlere tanıtılacak ve kullanımı teşvik edilecektir.	Müdür Yardımcısı	16 Eylül-14 Haziran
2.1.4	EBA portalı öğrencilere tanıtılacak ve kullanımı teşvik edilecektir. Veliler bilgilendirilecektir.	Müdür Yardımcısı	16 Eylül-14 Haziran
2.1.5	Belge alan öğrenciler onore edilerek okul WEB sitesinde isimleri yayımlanacaktır.	Rehberlik Servisi	16 Eylül-14 Haziran
2.1.6	Okulumuzda sosyal, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlerin sayısı, çeşidi ve öğrencilerin söz konusu faaliyetlere katılım oranı artırılabilecek, gerçekleştirilecek faaliyetlerin takip edilebilmesine imkân sağlayacak bir izleme sistemi geliştirilecektir. Bu etkinlikler öğrenci kulüpleriyle ilişkilendirilecektir.	Müdür Yardımcısı	16 Eylül-14 Haziran
2.1.7	Okul sağlığı ve hijyen eğitimi konusunda öğretmenlerimize hizmetiçi eğitim etkinliği düzenlenecektir.	Müdür Yardımcısı	16 Eylül-14 Haziran

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1: Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Her yıl en az bir hizmet içi eğitime katılan personel sayısı(Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı)	10	15	18	20	22	24
PG.3.1.2	Lisansüstü eğitim sahibi personel oranı	%3	%4	%5	%6	%7	%8
PG.3.1.3	WEB 2 Araçlar, STEM, Robotik Kodlama Eğitimleri alan öğretmen oranı	%30	%35	%40	%50	%60	%70
PG.3.1.4	Personel memnuniyet oranı	%75	%80	%87	%89	%91	%93

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Öğretmenlerin mesleki anlamda kendilerini geliştirebilmeleri için Hizmetiçi eğitim konuları öğretmenlerin talebi doğrultusunda bildirilecek ve mesleki gelişim konusunda öğretmenler teşvik edileceklerdir.	Okul İdaresi	16 Eylül - 14 Haziran
3.1.2	Lisansüstü eğitim için Eğitim Vizyon Belgesi referans olarak gösterilecektir.	Okul İdaresi	16 Eylül - 14 Haziran
3.1.3	WEB 2 Araçlar, STEM, Robotik Kodlama eğitimleri için öğretmenler yönlendirilecek, ayrıca Tasarım ve Beceri atölyelerine yönelik eğitim için planlama yapılacaktır.	Okul İdaresi	16 Eylül - 14 Haziran
3.1.4	Personel memnuniyeti için şeffaf ve açık bir yönetim anlayışı benimsenecek, ödül ve performansla önem verilecek, motivasyon yemekleri düzenlenecek, tüm paydaşların görüş ve önerileri dikkate alınacaktır.	Okul İdaresi	16 Eylül - 14 Haziran

Stratejik Hedef 3.2: Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temine edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Kütüphanede yer alan kitap sayısı	750	900	100	1100	1200	1300
PG.3.2.2	Öğrencilerimizin öğrendikleri bahçe oyunları sayısı	5	8	10	12	14	16
PG.3.2.3	Okulumuzda kurulan DyNED dil Laboratuvarı sayısı	0	1	1	1	1	1
PG.3.2.4	Eko Okul kapsamında yapılan etkinlik sayısı	4	6	8	10	12	14

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Okulun fiziki olarak eksik bulunana bölümlerinin oluşturulması çalışmaları yapılacaktır.(Tasarım ve Beceri Atölyesi, z-kütüphane ve konferans salonunun oluşturulması)	Okul İdaresi	16 Eylül - 14 Haziran
3.2.2.	Okul bahçesi daha verimli hale getirilecektir, oyun alanları çizilecektir.	Okul İdaresi	16 Eylül - 14 Haziran
3.2.3.	DyNED Dil projesi ve yabancı dil eğitimini geliştirmek için okul bünyesinde Dil Laboratuvarı kurulmasına çalışılacaktır.	Okul İdaresi	16 Eylül - 14 Haziran
3.2.4.	Elektrik Su Doğalgaz vb. harcamaların minimize edilmesi ve tasarruf kültürünün oluşturulmasına yönelik tedbir/egitim ve etkinliklerin hayata geçirilmesi	Okul İdaresi	16 Eylül - 14 Haziran

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023
Genel Bütçe					
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı					
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	20 000 TL	25 000 TL	30 000 TL	35 000 TL	40 000 TL
TOPLAM	20 000 TL	25 000 TL	30 000 TL	35 000 TL	40 000 TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.

SARI SALTUK İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

“ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Sarı Saltuk İlkokulu Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye açık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Remzi ANCİL
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.					
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.					
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.					
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.					
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.					
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.					
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.					
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.					
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.					
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.					
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.					
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.					
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.					

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1		
2		
3		
4		
5		

SARI SALTUK İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

“ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Sarı Saltuk İlkokulu Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Remzi ANCİL
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.					
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.					
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.					
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.					
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.					
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.					
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.					
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.					
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.					
10	Okulun içi ve dışı temizdir.					
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.					
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1		
2		
3		
4		
5		

SARI SALTUK İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

“VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Sarı Saltuk İlkokulu Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Remzi ANCİL
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.					
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.					
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.					
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.					
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.					
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.					
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.					
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.					
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.					
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.					
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.					
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1		
2		
3		
4		
5		